

BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ

ETKİNLİK DEĞERLENDİRME RAPORU

Etkinlik	: "Sosyal İnceleme Raporu (SİR) Nasıl Yazılır?" Etkinliği
Tarihi ve Saati	: 20.10.2025 / 13.00
Yer	: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Konferans Salonu
Moderatör	: Dr. Öğr. Üyesi Gül KARAHAN ÇOBAN
Düzenleyenler	: Dr. Öğr. Üyesi Gül KARAHAN ÇOBAN, Arş. Gör. Dr. Bahadır DİNÇ, Arş. Gör. Gülsüm ARSLAN
Konuk	: Sosyal Hizmet Uzmanı Murat ÖZDEMİR

Etkinlik İçeriği: Etkinlikte, sosyal hizmet mesleğinin temel uygulama alanlarından biri olan sosyal inceleme raporu (SİR) süreci ele alınmıştır. Konuk konuşmacı Sosyal Hizmet Uzmanı Murat Özdemir tarafından, SİR hazırlarken dikkat edilmesi gereken hususlar, raporun yapısal bileşenleri, kullanılan dil ve etik ilkeler ve değerlendirme ölçütleri paylaşılmıştır. Katılımcılarla birlikte rapor yazımında dikkat edilmesi gereken hususlar tartışılmış, uygulamalı örneklerle sürecin mesleki boyutları aktarılmıştır. Etkinlik boyunca öğrencilerin yönelttiği sorulara yanıt verilmiş, SİR'in sosyal hizmet uygulamalarındaki rolü ve işlevi vurgulanmıştır.

Etkinlik Amacı: Bu etkinliğin temel amacı, sosyal hizmet öğrencilerinin sosyal inceleme raporu hazırlama bilgi ve becerilerini geliştirmek, raporun kuramsal temelleri ile uygulama süreçlerine dair farkındalık kazanmalarını sağlamaktır. Ayrıca öğrencilerin sahada karşılaşılabilecekleri olgulara analitik bakış kazanmaları, rapor dili, etik sorumluluklar ve gözlem-yorum dengesini kurabilme yetkinliğini güçlendirmeleri hedeflenmiştir. Etkinlik, uygulama dersiyle bağlantılı olarak öğrencilerin uygulamaya yönelik mesleki farkındalıklarını artırmayı amaçlamıştır.

Etkinliğe Katılıma İlişkin Değerlendirme

Etkinliğe katılan öğrenci sayısı: 51

Ankete katılan öğrenci sayısı: 50

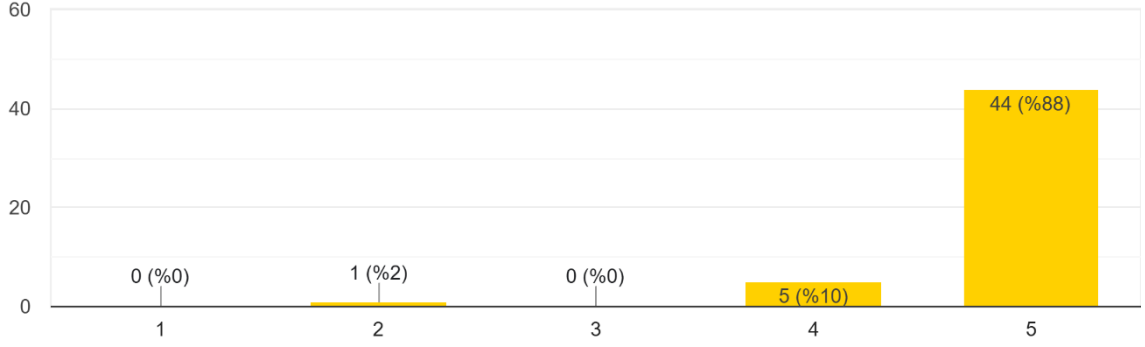
Katılım oranı %98'e ulaşmış, ankete neredeyse tüm katılımcıların yanıt verdiği görülmüştür. Bu durum etkinliğe gösterilen ilginin ve öğrenciler açısından konunun öneminin yüksek olduğunu göstermektedir.

Etkinliğin Genel Verimlilik Düzeyine İlişkin Değerlendirme

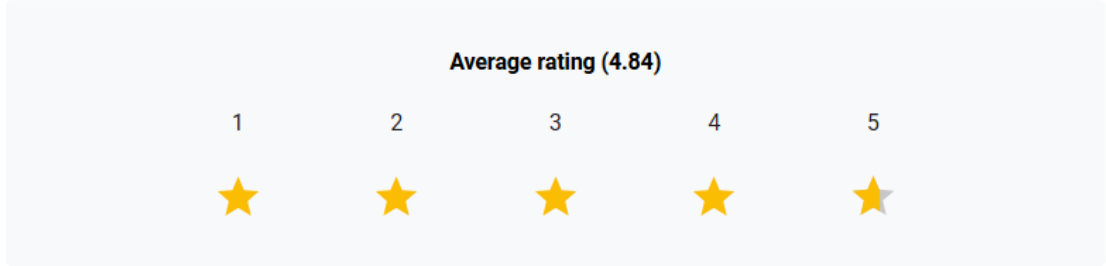
1. Soruya verilen yanıtlara ilişkin değerlendirme:

1. Etkinliğin verimlilik düzeyini 1'den 5'e kadar puanlayınız. (1-En düşük, 5-En yüksek)

50 yanıt



50 yanıt

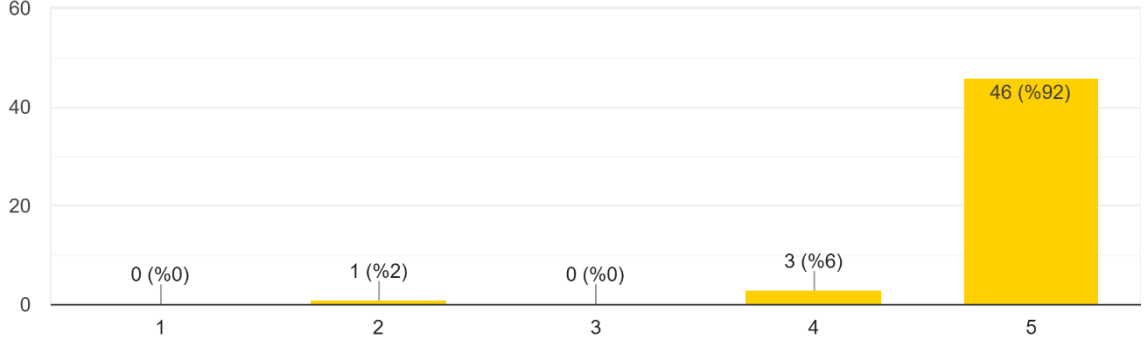


Katılımcıların %88'i en yüksek puan olan 5'i, %10'u ise 4 puan vermiştir. Bu dağılım, etkinliğin öğrenciler tarafından son derece verimli bulunduğunu göstermektedir. Katılımcılar, konunun hem içerik hem aktarım açısından beklentilerini karşıladığını; özellikle sahadan verilen örneklerle teorik bilginin somutlaştığını belirtmiştir. Etkinliğin işlevselliği, öğrencilerin mesleki pratiklerinde karşılaştıkları durumlara doğrudan katkı sağlamasıyla açıklanabilir.

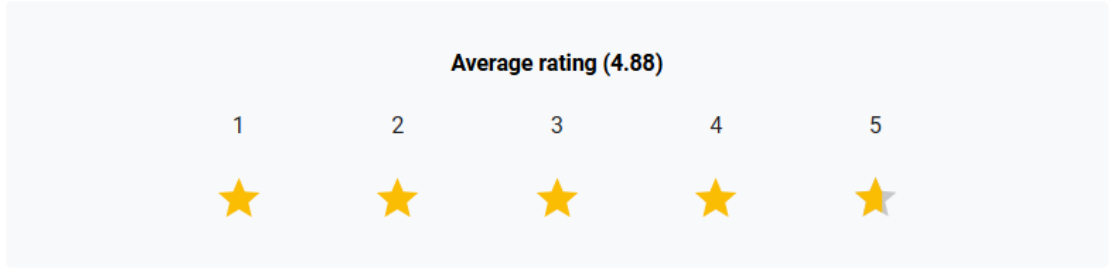
2. Soruya verilen yanıtlara ilişkin değerlendirme:

2. Konuk Sosyal Hizmet Uzmanı Murat Özdemir'in etkinliğe sağladığı katkıyı 1'den 5'e kadar puanlayınız. (1-En düşük, 5-En yüksek)

50 yanıt



50 yanıt

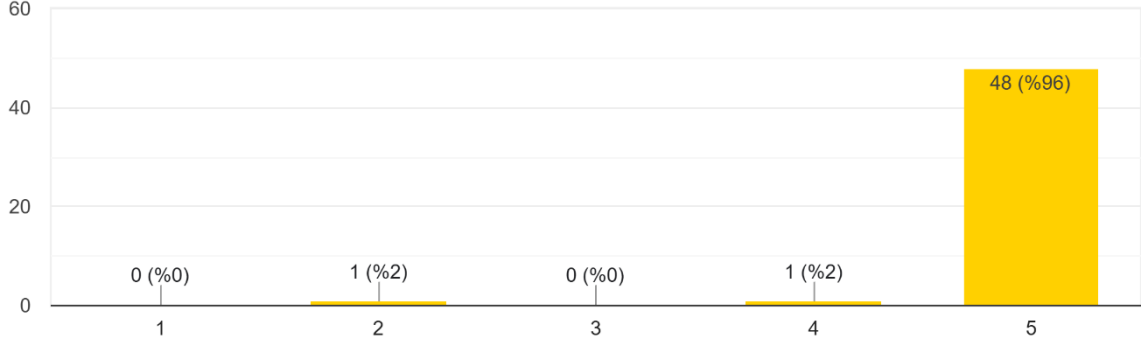


Katılımcıların yanıtlarının %92'si 5 puan düzeyindedir. Katılımcılar, konuşmacının bilgi birikimini etkili bir biçimde aktardığını, anlatımının akıcı ve anlaşılır olduğunu vurgulamıştır. Sosyal hizmet uzmanının sahadaki deneyimlerini paylaşması, öğrenciler açısından güçlü bir öğrenme fırsatı oluşturmuştur. Bu sonuç konuşmacının uzmanlık bilgisinin öğrencilerin mesleki gelişimine yüksek düzeyde katkı sunduğunu göstermektedir.

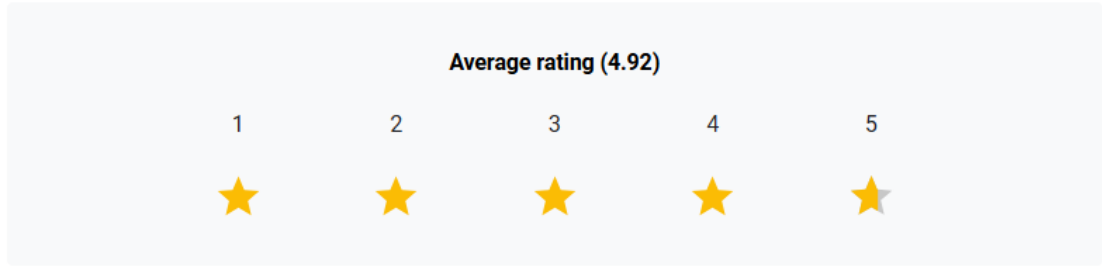
3. Soruya verilen yanıtlara ilişkin değerlendirme:

3. Etkinliğin alan bilginize olan katkısını 1'den 5'e kadar puanlayınız. (1-En düşük, 5-En yüksek)

50 yanıt



50 yanıt



Katılımcıların %96'sı etkinliği en yüksek düzeyde değerlendirmiştir. Bu sonuç etkinliğin öğrencilerin mesleki bilgi düzeyini artırma hedefini büyük ölçüde gerçekleştirdiğini göstermektedir. Katılımcılar, sosyal inceleme raporunun yapısı, içeriği ve etik boyutuna dair birçok eksiklerini tamamladıklarını ifade etmiştir. Etkinlik, özellikle uygulama derslerinde karşılaşılan zorlukları anlamlandırma ve çözüm üretme açısından destekleyici bulunmuştur.

4. Soruya verilen yanıtlar:

Ekleme istediğiniz öneri, görüş veya değerlendirme varsa lütfen belirtiniz. (24 yanıt)

Sosyal inceleme raporu konusunda eksik hissettiğim birçok konuda eksikliği kapattığını hissettiren bir etkinlik oldu.
Faydalı olduğunu düşünüyorum
Sorulan sorulara rahatlıkla,bilgili bir şekilde cevaplar vermesi ,alana sahip bilgisi çok iyiydi
Çok güzel ve bilgilendiriciydi sorular saçmaydı
Alandan örneklerle karşılaşmak beni çok bilgilendirdi. Teşekkürler
Sunumu, ve anlatımı çok iyiydi
Bizlere örnek olarak bir sosyal inceleme raporu örneği sunulsaydı çok daha verimli olacaktı.
Daha fazla farklı farklı kurumlarda neler yapmamız gerektiğini öğreneceğimiz etkinlikler yapılabilir.
Uygulama yaptığım yerde de SİR RAPORU yazılmasını ve deneyimlemeyi isterdim.
Çok teşekkürlerrrr
bizim için çok önemli bir konuydu çok teşekkür ederiz
Murat bey bizi sir raporu konusunda yeterince bilgilendirdi. Sorularımıza cevap bulduğumuz bir konferans oldu
Etkili ve güzel gecti
Teşekkürler
Gayet keyifli, öğretici bir etkinlikti
Çok güzel bir etkinlik olduğunu düşünüyorum teşekkür ederim bilgilendirici oldu.
Bilgilendiriciydi
Çok çok iyiydi hocamızın yeniden gelmesini isterim
Çok güzel anlatıldı aklımızda hiç soru kalmadı gelen konuğumuza teşekkür ederim
Bu etkinlik için hem Murat hocamıza hemde bizim hocalarımıza çok teşekkür ederiz. Bu etkinliklerin devamını istiyoruz.
Yapılan seminer çok yararlıydı. SİR Raporu hakkında tüm detayları öğrendim.
Çok bilgilendirici ve akıcı bir konferanstı. teşekkür ederim
Farklı birimlerde çalışan sosyal hizmet uzmanlarını tanımak, mesleği yakından tanımak çok keyifli ve bilgilendirici oluyor.
bilgilendirici ve eğlenceliydi

4. Soruya ilişkin genel değerlendirme: Katılımcıların açık uçlu yanıtları incelendiğinde görüşlerin büyük çoğunluğunun yüksek memnuniyet ve öğrenme kazanımı yönünde olduğu görülmüştür. Öğrenciler, etkinliği “bilgilendirici, açıklayıcı, keyifli ve öğretici” olarak nitelendirmiştir. Özellikle konuk uzmanın “alan bilgisine hâkim, sorulara açık ve anlaşılır biçimde yanıt veren bir tutum” sergilediği sıkça belirtilmiştir.

Bazı katılımcılar, sürecin daha da güçlendirilmesi için örnek bir SİR raporunun paylaşılmasını veya farklı kurumlarda SİR uygulamalarına dair örneklerin dahil edilmesini önermiştir. Bu

öneriler, öğrencilerin teorik bilginin ötesinde uygulama odaklı öğrenmeye olan ilgisini yansıtmaktadır.

Öğrenciler ayrıca konuk uzmana ve düzenleyen öğretim elemanlarına teşekkürlerini iletmış, bu tür etkinliklerin düzenli aralıklarla sürdürülmesi yönünde önerilerde bulunmuştur. Genel olarak geri bildirimler etkinliğin içeriğinin hem bilgilendirici hem de motive edici bulunduğunu ortaya koymaktadır.

Sonuç

“Sosyal İnceleme Raporu (SİR) Nasıl Yazılır?” etkinliği, öğrenciler tarafından yüksek düzeyde verimli, öğretici ve motive edici olarak değerlendirilmiştir. Ortalama puanların 4,8’in üzerinde olması, etkinliğin amaçlarına büyük ölçüde ulaştığını göstermektedir. Katılımcılar, sosyal inceleme raporu konusundaki bilgi eksikliklerini giderme, alan uygulamalarına hazırlık yapma ve mesleki farkındalık kazanma yönünde somut kazanımlar elde etmiştir.

Geri bildirimler, konuşmacının anlatım biçiminin öğrenmeyi kolaylaştırdığını, sahadan verilen örneklerin mesleki bağlamı güçlendirdiğini ve öğrencilerin uygulama sürecine yönelik motivasyonlarını artırdığını ortaya koymaktadır.

Öneri olarak:

- Etkinliklerin ilerleyen dönemlerde uygulama örnekleriyle desteklenmesi,
- Farklı kurumlarda çalışan uzmanların deneyimlerinin paylaşılacağı benzer oturumların planlanması,
- Gizlilik ilkelerine dikkat edilerek SİR örneklerinin paylaşılması ve öğrencilerin teorik bilgilerinin uygulama örnekleriyle bütünleştirilmesi.

öğrencilerin mesleki becerilerini daha da güçlendirecektir.

Genel değerlendirme, etkinliğin hedeflerine ulaştığını ve öğrencilerin mesleki öğrenme sürecine anlamlı katkı sunduğunu göstermektedir.